

Techniques d'expressions écrites et orales (EEO)

Enseignants responsables : Mme Isabelle Chow Chine, Mme Claudie Manier, Mr Rémi Courteille, Mr Mathieu Lacôme.

Le contenu des cours s'appuie sur des grands événements du domaine des APS.

Objectifs :

Ecrits :

- Améliorer son niveau de rédaction (forme et fond)
- Comprendre et analyser un texte et le résumer.
- Etre capable d'effectuer un commentaire à partir d'un support écrit ou répondre à une question sur un sujet précis (acquisition de méthodes de travail pour organiser sa rédaction)

Oral :

- Découvrir ses possibilités de communication à l'oral et savoir prendre la parole dans un groupe
- Etre capable de tenir un rôle dans un groupe, permettre la diffusion de l'information et l'établissement du dialogue.

Evaluation 100% contrôle continu (pendant les TD)

A l'écrit, les étudiants sont évalués en **S5**, ils disposent d'un texte et d'une question (critique / texte)

Faire le résumé du texte puis répondre à la question.

- **Le résumé** de texte doit comprendre **50 mots +- 10%** (Temps conseillé 30 mn)

Il sera noté sur **8 points** selon les rubriques suivantes :

Respect des 50 mots : 2 points ; 0 si hors normes.

Orthographe et syntaxe : 2 points

Pertinence et respect des idées : 4 points.

- **La question, un recto verso au maximum** (Temps conseillé : 1 heure)

La réponse à la question sera notée sur **12 points** selon les rubriques suivantes :

Structure du devoir : 4 points / Introduction (question + annonce du plan)

Développement en 2 parties distinctes

Conclusion.

Orthographe et syntaxe : 4 points

Pertinence des idées : 4 points

A l'oral, les étudiants sont évalués en **S 10** selon un **rôle** à jouer au sein d'un groupe pendant une durée de **12 mn.**

Le groupe classe est divisé en 4 groupes constitués chacun de 4 à 5 étudiants (le regroupement peut se faire soit par affinité soit par intérêt porté au thème développé par les textes donnés à étudier.)

Chaque groupe reçoit un dossier dans lequel est regroupée une diversité de textes relatifs à un même sujet.

Chacun des étudiants prend connaissance des articles contenus dans ce dossier et s'attribue un texte qu'il étudiera plus particulièrement.

Lors de la situation d'évaluation de synthèse chaque groupe organise son intervention à la manière de... Chacune des situations sera tirée au sort (cf liste)

Le temps de parole de chacun des étudiants est équitablement réparti dans le groupe, chacun occupe le temps et l'espace qui lui est imparti dans le respect du groupe et de l'auditoire afin d'être entendu et compris.

Chaque groupe veille à la mise en scène du groupe et à l'intervention de chacun des membres dans ce groupe.

Note sur 20 obtenue à partir d'1 nomogramme

Les TD sont obligatoires

Chaque absence non justifiée est sanctionnée (application d'un coefficient sur la note de contrôle continu)

1 absence : coef 0.9
2 absences : coef 0.8...Etc.
5 absences : 00

Note EE0 = Moyenne note à l'écrit et note à l'oral.

Session de rattrapage :

100% en contrôle final

DST Durée 1 heure (conforme à l'évaluation lors de l'écrit)

Les étudiants à statuts particuliers (HN et salariés) se présenteront en S5 et S10.

- Plan des TD /Ecrits

Séance 1 : Résumer un texte ; qu'est ce qu'un résumé ? Tableau des liens logiques.

Séance 2 : Prise de notes et résumer / un cours magistral ou un texte choisi.
Tableau des abréviations et notes rapides....Coder les informations.

Séance 3 : Répondre à une question / Texte ou cours étudié en S2

(Lire le sujet, le comprendre, isoler les mots-clefs,

Le questionner, argumenter.

Ecrire 30 lignes

Séance 4 : Nouvelle question....Produire un plan détaillé de la question après recherche collective.

Séance 5 : Contrôle continu N/ 20

Etape 1 : résumer un texte en 50 mots +ou - 10%..... 8 Points.

Etape 2 : Dissertation (1 texte support)..... 12 points.

- Plan des TD /Oraux

Séance 1 : Présentation des TD, évaluation, Communication ?

Séance 2 : Dénoter, connoter, coder (interprétation de textes...)

Séance 3 : Prise et circulation de la parole dans le groupe

Séance 4 : Jeux de rôles

Séance 5 : Evaluation des groupes.

